

Szekszárd: Szent József Iskolaközpont

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2020/21 –es tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

A személyi feltételek körében nem valósulhat meg a szakmai munka az óraadók és részmunkaidős munkatársak nélkül. Az egyházmegye ösztöndíj programja talán segítségükre lesz a munkaerő utánpótlás vonatkozásában. Az megnyugtató, hogy nincs betöltetlen álláshely és a szakfeladat ellátását nem akadályozzák humán erőforrás problémák. Természetesen törekedni kell a legoptimálisabb humán gazdálkodásra. Nagy öröm, hogy az iskolai és óvodai munkába is aktívan bekapcsolódott az iskolapszichológus. Természetesen, további igények esetében egyeztethetünk a megbízások kiszélesítéséről.

A minősített pedagógusok eredményessége garancia lehet a szakmai munka erősödésére. Az elmaradt ellenőrzések és vizsgálatok remélhetőleg a közeljövőben pótolva lesznek. Fontos feladata az intézmény vezetőnek, hogy a munkatársak terheit egyenlően ossza el, vagy legalább is törekedni kell rá. A vezetői tevékenységi körökbe minden esetben, lehetőségekhez mérten be kell vonni a munkaközösségek vezetőit is. Az igen jó, hogy az információ áramlása fejlődött az előzőekhez képest. A kommunikáció életbevágóan fontos az intézmény életében, nem csak a pedagógusok vonatkozásában, de a szülők és a diákok esetében is egyaránt.

A fenntartó által biztosított minőségi munka támogatása talán hosszabb távon is motiváló erőként lesz hatással a munkatársakra. Ennek körütekintő elosztása és elbírálása kiemelten fontos.

A közösségépítés az elmúlt időszak fényében még inkább prioritást mutat, és természetesen vele együtt a nevelési feladatok. Nagyon örülök, hogy ez kiemelt helyen áll a megvalósítandók listáján.

Nemzetiségi intézményként valóban meghatározó célnak kell lennie a nyelvvizsgák számának emelése, ehhez jól jön még az informatikai kompetenciák fejlesztése, amihez már minden adottság rendelkezésre áll. Továbbra is kiemelt feladat a felzárkóztatás, a fejlesztés mellett a tehetség felismerése és gondozása. A létszámadatokból kitűnik, hogy nem olyan magas az SNI-s és BTMN-es diákok száma, hogy ne tudnák szakmailag ellátni a velük kapcsolatos szakmai tevékenységet. Az sajnos nem jó hír, hogy tanév közben kellett 16 főt Szakszolgálathoz küldeni vizsgálatra. A folyamatos fejlesztés nem maradhat el.

A tárgyi feltételek okán megállapítható, hogy az intézmény komoly infrastrukturális bázist tudott kiépíteni és ez párosult magas szintű eszközellátottsággal. Nagyon köszönöm a körütekintő és átgondolt igényfelméréseket és a megvalósítások precíz kivitelezését. talán, a következő esztendőben már nem kell a garanciális munkákkal oly sokat foglalkozni.

Az nagyon fontos, hogy az intézményközi kapcsolatok sorában sokasodjon a partneri találkozó és a képzések és a tudásmegosztás területén gazdagodjanak az intézmények pro és kontra egyaránt.

Az óvoda tagintézmény vonatkozásában:

A személyi feltételek megnyugtatóan alakulnak és talán a közeljövőben lesz arra is mód, hogy a nemzetiségi óvodai csoportot is elindíthadják. Addig is jó irány, hogy a németes munkatárs foglalkozik a nyelvet tanulni vágyó gyermekekkel. Ez komoly kapcsolat lehet az iskolával és a nemzetiségi nevelés előszobája lehet.

A gyermekek több mint kétharmada a székhely intézménybe kezdi meg iskolai tanulmányait. Sokat segített az a lehetőség, hogy a tanár munkatársak rendszeresen átjártak az óvodába és tartottak foglalkozásokat a gyermekeknek.

Azok az eljárások és programok amik a pandémia okán elmaradtak, remélhetőleg a későbbiekben megtartásra kerülnek, kérem járjon el ez ügyben körültekintően. Szerencsére nem ebbe a körbe tartozik a belső ellenőrzés és a önértékelés. Ezek meghatározóak az óvoda szakmai fejlődésében.

Szintén nagy segítség és ennek nagyon örülök, hogy munkájukat segíthette az iskolapszichológus és aktívan rész vehetett a nevelő munkában.

A tárgyi feltételek javulását szeretnénk a későbbiekben tovább folytatni. Ezt talán nem fogja megakasztani a szomszédos telek hiánya sem. A fejlesztések, mind az udvar, mind a belső szociális terek fejlesztései napirenden vannak a fenntartó gazdasági irodájában. Remélhetőleg mihamarabb megkezdődhetnek a bővítések és felújítások.

A hátránykompenzálás mellett a tehetséggondozás, de főként a tehetségek felkutatása a legfontosabb feladat. Különösen is, mert az iskolára való felkészítés ezt megköveteli.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2021. augusztus 31.



Tóth László Ákos

Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs

iktatószám: 2140-9/2021